



MOBILIZAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE ESCOLAR PELO COMBATE AO *Aedes aegypti* E AO Zika

Participação da Família e Protagonismo dos estudantes da escola

1. Sugestão de atividades que podem ser desenvolvidas pelo município

- a) Integração das Secretarias Municipais/Estaduais de Saúde, da Educação, do Meio Ambiente e de representantes das famílias dos estudantes na definição de ações e projetos locais a serem implementados de forma interdisciplinar pelas escolas da rede estadual e municipal.
- b) Revisão das estratégias de limpeza, coleta e manejo do lixo no âmbito do município com a mobilização da população a partir da escola.

2. Sugestão de atividades que podem ser desenvolvidas especificamente pelas escolas:

- a. Dimensão Didático-Pedagógica: Oficinas e Exposições com Projetos Escolares de estudantes que incorporem:
 - i. O **AEDES AEGYPTI** e suas possíveis consequências (principalmente a Zika);
 - ii. Saúde Ambiental e cuidados preventivos com relação ao meio ambiente;
 - iii. Projetos culturais (música, dança, teatro, etc).
 - iv. Palestras e Seminários abertos à comunidade com a participação ativa de pais e familiares dos estudantes para tratar de cuidados individuais e coletivos preventivos e de transformação;
 - v. Distribuição de Materiais informativos e didáticos

Em suma, exposições, palestras e atividades lúdicas e pedagógicas. Uma semana da ciência, por exemplo).

- b. Dimensão de combate ao mosquito OFICINAS E ATIVIDADES COM:
 - i. Mapeamento dos locais com acúmulo de lixo e água;
 - ii. Limpeza e descarte de lixo;
 - iii. Oficinas com práticas preventivas (“areia em vasos suspiros” de fossas etc) e palestras – agentes de saúde pública