



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Tutorial de apresentação do **Banco Estadual de Itens e Questões (BEIQ)**

Essa apresentação tem como objetivo explicar, aos professores da rede pública estadual, como acessar e utilizar o Banco Estadual de Itens e Questões (BEIQ), elaborando e revisando itens no sistema.



Sobre o BEIQ...

A Secretaria da Educação do Estado do Ceará, por meio da Coordenadoria de Avaliação e Acompanhamento da Educação – COAVE, idealizou o Banco Estadual de Itens e Questões, com o objetivo de:

1. Auxiliar o trabalho do professor, por meio da utilização de itens e questões de outros autores ou da construção de itens próprios;
2. Proporcionar interação entre docentes por meio do processo de construção, revisão, validação e permuta de itens e questões;
3. Ofertar aos professores da Rede Pública Estadual de Ensino um espaço virtual como repositório de itens e questões;
4. Oferecer aos professores uma ferramenta de criação e edição de provas objetivas.



Como acessar...





https://professor.seduc.ce.gov.br



Digite o endereço do portal Professor Online

na barra de endereço do seu navegador:

Url: www.professor.seduc.ce.gov.br

Professor Online

O portal do professor da rede estadual

Acessar sua conta

Clique para informar seus dados e acessar sua conta.

Confira alguns dos recursos disponíveis para os professores da rede estadual:



Ficha Funcional

A ficha funcional é um documento com o histórico profissional do servidor.



Calendário Letivo

Visualize os eventos letivos da sua escola e faça seu planejamento.



Seus Horários

Veja os seus horários de aulas de uma forma organizada e automatizada



Suas Turmas

Tenha em mãos informações sobre suas turmas e interaja com seus alunos

A Importância do Professor

Todo bom começo tem um bom professor.



Vídeos para Professores

Veja os vídeos destinados para os professores.



 **Acessar sua conta:** 

CPF:

Senha:

[Primeiro acesso](#) | [Recuperar senha](#)

[➔ Acessar](#) [✕ Fechar](#)

Digite os seus dados: CPF e Senha e clique em Acessar.

ATENÇÃO: Para o professor iniciar a avaliação, é necessário que este já tenha cadastro no portal Professor Online e esteja devidamente lotado na turma de aplicação.



Ficha Funcional

A ficha funcional é um documento com o histórico profissional do servidor.



Calendário Letivo

Visualize os eventos letivos da sua escola e faça seu planejamento.



Seus Horários

Veja os seus horários de aulas de uma forma organizada e automatizada



Suas Turmas

Tenha em mãos informações sobre suas turmas e interaja com seus alunos



Dados pessoais

Suas informações e da sua escola



Horários

Horário das aulas



Calendário Letivo

Eventos escolares



Atividades

Realize atividades para sua turma



Minhas Turmas

Veja os alunos das suas turmas



Torpedos

Envie e receba mensagens



Material Didático

Envio de material para sua turma



Avaliações

Aplice testes para suas turmas



Ficha Funcional

Seu histórico na rede estadual

Avaliações

Selecione uma opção abaixo:



Aplicar Avaliação

Aplique a avaliação online para o alunos
que estiverem em sala



Análise de Avaliações

Análise das Avaliações sobre as
habilidades, Turma e Aluno



Banco Estadual de Itens e Questões (BEIQ)

Consulte/Elabore itens para suas
avaliações

Clique no item de
menu: **Avaliação**



Dados pessoais

Suas informações e da sua escola



Horários

Horário das aulas



Calendário Letivo

Eventos escolares



Atividades

Realize atividades para sua turma



Minhas Turmas

Veja os alunos das suas turmas



Torpedos

Envie e receba mensagens



Material Didático

Envio de material para sua turma



Avaliações

Aplique testes para suas turmas



Ficha Funcional

Seu histórico na rede estadual

Avaliações

Selecione uma opção abaixo:



Aplicar Avaliação

Aplique a avaliação online para o alunos
que estiverem em sala



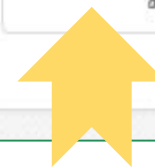
Análise de Avaliações

Análise das Avaliações sobre as
habilidades, Turma e Aluno



Banco Estadual de Itens e
Questões (BEIQ)

Consulte/Elabore itens para suas
avaliações



Clique em **Banco Estadual de Itens e Questões (BEIQ)** para escolher as turmas e alunos que irão realizar a avaliação.

Tela Inicial

Banco Estadual de Itens

Repositório de itens avaliativos



[Início](#) [Elaborar](#) [Meus itens](#) [Revisar](#) [Gerar prova](#)

[Usuário](#)

😊 Seja bem-vindo!

📘 Informações

Este sistema é um recurso criado para auxiliar os professores na elaboração de provas. Através dele, os docentes podem elaborar questões, e de forma colaborativa, a comunidade de professores irá revisá-los, possibilitando uma geração de itens com qualidade superior.

📄 Você possui

0

Itens rejeitados.

[Ver itens](#)

0

Itens não revisados

[Ver itens](#)

0

Itens em revisão

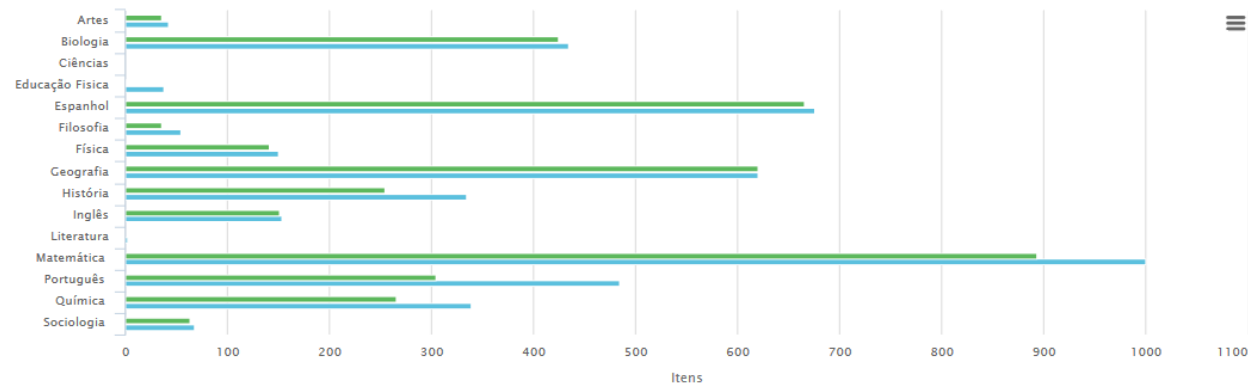
[Ver itens](#)

0

Itens aprovados

[Ver itens](#)

👥 Itens criados pela comunidade



Nesta **Tela Inicial**, você encontrará todos os links de acesso as ferramentas do banco, além de algumas informações importantes sobre a situação dos itens que você compartilhou com a comunidade e dos itens compartilhados por outros professores.

Então, vamos conhecer um pouco do Banco!?



Tela Inicial

Banco Estadual de Itens

Repositório de itens avaliativos



[Início](#) [Elaborar](#) [Meus itens](#) [Revisar](#) [Gerar prova](#)

[Usuário](#)

😊 Seja bem-vindo!

Informações

Este sistema é um recurso criado para auxiliar os professores na elaboração de provas. Através dele, os docentes podem elaborar questões, e de forma colaborativa, a comunidade de professores irá revisá-los, possibilitando uma geração de itens com qualidade superior.

Você possui

0
Itens rejeitados.

[Ver itens](#)

0
Itens não revisados

[Ver itens](#)

0
Itens em revisão

[Ver itens](#)

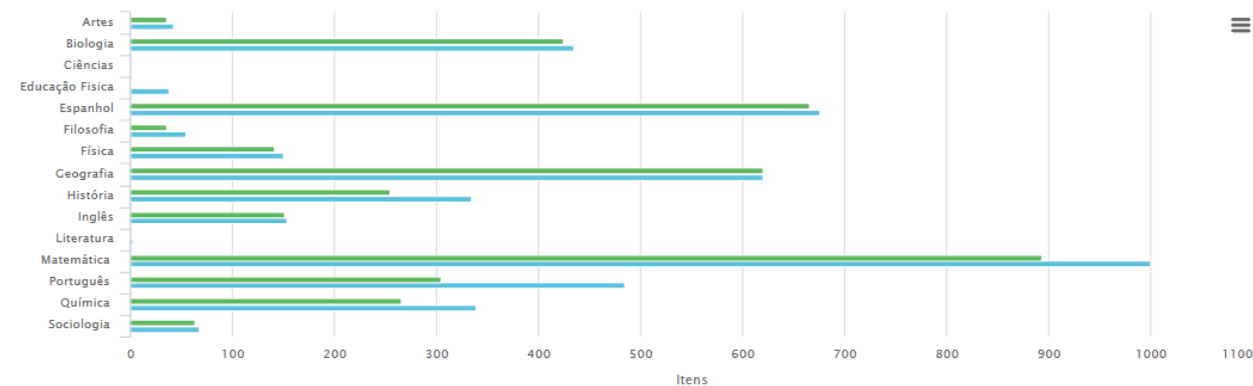
0
Itens aprovados

[Ver itens](#)

Aqui, você poderá acompanhar a situação dos itens e questões que você enviara ao Banco! Também é possível saber o **"Status"** de cada item, ou seja, se eles estão:

1. Rejeitados
2. Não Revisados
3. Em Revisão
4. Aprovados

Itens criados pela comunidade



Tela Inicial

Banco Estadual de Itens

Repositório de itens avaliativos



[Início](#) [Elaborar](#) [Meus itens](#) [Revisar](#) [Gerar prova](#)

[Usuário](#)

😊 Seja bem-vindo!

Informações

Este sistema é um recurso criado para auxiliar os professores na elaboração de provas. Através dele, os docentes podem elaborar questões, e de forma colaborativa, a comunidade de professores irá revisá-los, possibilitando uma geração de itens com qualidade superior.

Você possui

0
Itens rejeitados.

[Ver itens](#)

0
Itens não revisados

[Ver itens](#)

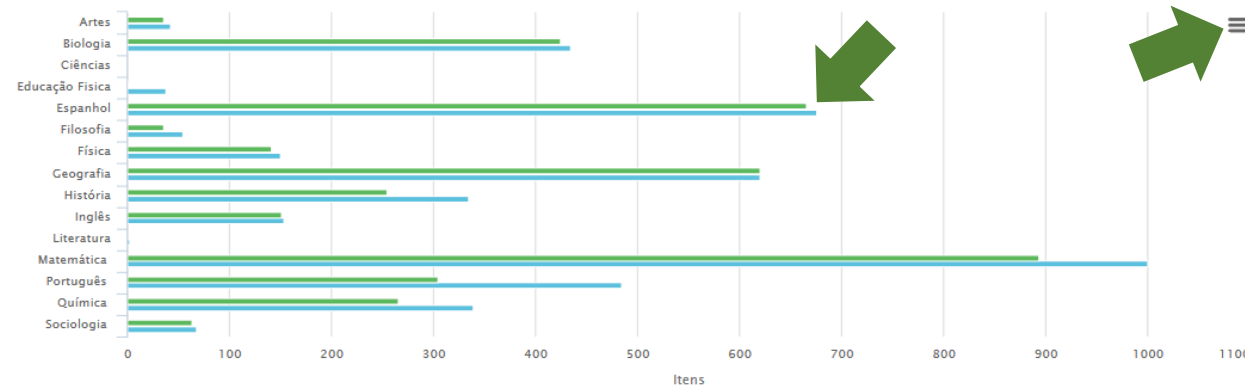
0
Itens em revisão

[Ver itens](#)

0
Itens aprovados

[Ver itens](#)

Itens criados pela comunidade



Nesta parte da tela, você observará a quantidade de itens já enviadas ao banco e a quantidade já aprovada e, portanto, disponível para uso, por cada disciplina.

Ao clicar nas três barras paralelas, você poderá fazer o download deste gráfico.

Para saber a quantidade de itens disponíveis, basta aproximar o cursor do mouse sobre as barras do gráfico.



Tela Inicial

Banco Estadual de Itens

Repositório de itens avaliativos



[Início](#) [Elaborar](#) [Meus itens](#) [Revisar](#) [Gerar prova](#)

[Usuário](#)

😊 Seja bem-vindo!

Informações

Este sistema é um recurso criado para auxiliar os professores na elaboração de provas. Através dele, os docentes podem elaborar questões, e de forma colaborativa, a comunidade de professores irá revisá-los, possibilitando uma geração de itens com qualidade superior.

Você possui

0
Itens rejeitados.

[Ver itens](#)

0
Itens não revisados

[Ver itens](#)

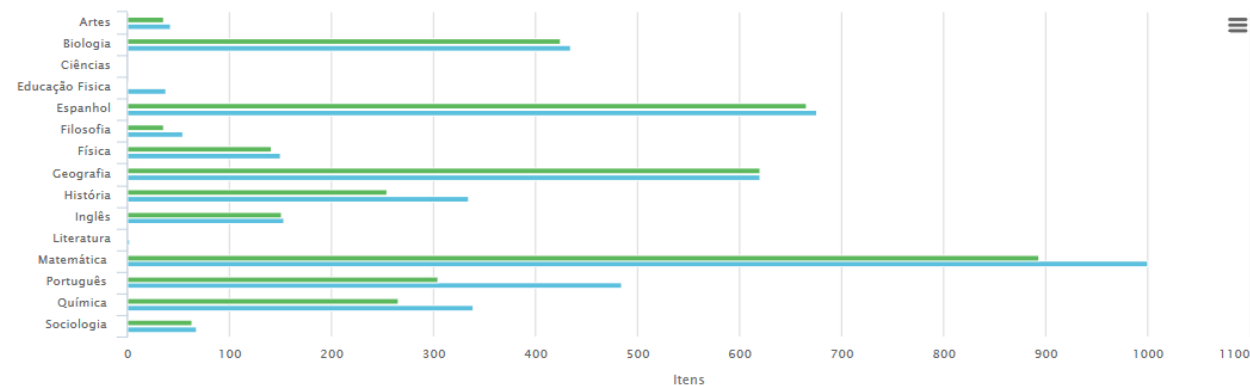
0
Itens em revisão

[Ver itens](#)

0
Itens aprovados

[Ver itens](#)

Itens criados pela comunidade



Nesta parte, você encontrará todos os botões que o direcionarão às funcionalidades da Plataforma. Por isto, apontaremos a utilidade de cada um ao longo deste tutorial.



Elaborando um Item

Este sistema é um recurso criado para auxiliar os professores na elaboração de provas. Através dele, os docentes podem elaborar questões, e de forma colaborativa, a comunidade de professores irá revisá-los, possibilitando uma geração de itens com qualidade superior.

Você possui

- 0 Itens rejeitados. [Ver itens](#)
- 0 Itens não revisados. [Ver itens](#)
- 0 Itens em revisão. [Ver itens](#)
- 0 Itens aprovados. [Ver itens](#)

Itens criados pela comunidade

Assunto	Itens Criados
Artes	~40
Biologia	~450
Ciências	~450
Educação Física	~40
Espanhol	~650
Filosofia	~40
Física	~180
Geografia	~620
História	~380
Inglês	~220
Literatura	~850
Matemática	~1050
Português	~480
Química	~380
Sociologia	~80

Para elaborar um item, ou uma questão, é muito simples. Inicie clicando no botão “**Elaborar**”. Perceba que surgirá quatro opções:

1. **ENEM** – Deverá ser utilizada para elaborar um item nos mesmos moldes do ENEM, fazendo uso de sua Matriz de Referência
2. **SPAECE** – Deverá ser utilizada para elaborar um item nos mesmos moldes do SPAECE, fazendo uso de sua Matriz de Referência
3. **ENCEJA** – Deverá ser utilizada para elaborar um item nos mesmos moldes do ENCEJA, fazendo uso de sua Matriz de Referência
4. **AVULSA** – Deverá ser utilizada para elaborar uma questão que não utiliza Matriz de Referência



Elaborando um Item – ENEM

Banco Estadual de Itens

Repositório de itens avaliativos



+ Elaborar Item - ENEM

Parâmetros

Dificuldade*

Selecione

Disciplina*

Selecione

Competências*

Selecione

Habilidades*

Selecione

Etapas*

Selecione

Conteúdo predominante*

Selecione

Sub conteúdo*

Selecione

Dados da questão

Enunciado*

B *I* U x^2 x_2

p

Suporte (☐ Imagem ☐ Texto ☐ Texto/Imagem ☒ Nenhum)

Comando*

B *I* U x^2 x_2

p

Para elaborar um **Item – ENEM**, selecione a opção **“ENEM”** no botão **“Elaborar”** e selecione os Parâmetros do Item:

1. Dificuldade do Item
2. Disciplina
3. Competências (podendo ser selecionada somente uma)
4. Habilidades (podendo ser selecionada somente uma)
5. Etapa (neste caso, a Série a qual o item mais se adéqua, podendo ser escolhida mais de uma)
6. Conteúdo predominante
7. Sub conteúdo

Note que todos os campos marcados com ***** são de preenchimento obrigatório.



Elaborando um Item – ENEM

🏠 Início ➕ Elaborar 🔍 Meus itens ✓ Revisar

Biologia ▼

Competências*

C1 - Compreender as ciências naturais e as t ▼

Habilidades*

H2 - Associar a solução de problemas de con ▼

Etapa*

1ª série do ensino médio, 2ª série do ensino ▼

Conteúdo predominante*

Ecologia ▲

Sub conteúdo*

Ambiente Limpo: Controle da Poluição e da (▼

Origem*

Autoria própria ▲

Note que ao final dos “**Parâmetros**” do Item, há uma guia chamada “**Origem**”. Nesta guia, você deverá informar de onde este item fora extraído. Por exemplo, se o item for de autoria própria, deverá ser informado “**Autoria própria**”. Porém, caso não seja, há uma lista de opções a qual você pode selecionar de onde o item/questão fora extraído. Sendo possível informar o **Ano** e **Semestre** em que o mesmo fora apresentado, bem como se houve alguma **adaptação**.

|

Autoria própria

Enem - Provas anteriores
SEDUC - AVALIA
SEDUC
UFAL - Universidade Federal de Alagoas
UNIFAP - Universidade Federal do Amapá
UFAM - Universidade Federal do Amazonas
UFBA - Universidade Federal da Bahia
UFSB - Universidade Federal do Sul da Bahia
UFRB - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
UFOB - Universidade Federal do Oeste da Bahia
UFCA - Universidade Federal do Cariri
UFC - Universidade Federal do Ceará
UECE - Universidade Estadual do Ceará
UNILAB - Universidade Federal da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
UnB - Universidade de Brasília
UFES - Universidade Federal do Espírito Santo
UFG - Universidade Federal de Goiás
UFMA - Universidade Federal do Maranhão
UFMT - Universidade Federal de Mato Grosso
UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados



Elaborando um Item – ENEM

Banco Estadual de Itens

Repositório de itens avaliativos



🏠 Início 📌 Elaborar 🔍 Meus itens ✓ Revisar 📄 Gerar prova 👤 Usuário

+ Elaborar Item - ENEM

Parâmetros

Dificuldade*
Selecione

Disciplina*
Selecione

Competências*
Selecione

Habilidades*
Selecione

Etapas*
Selecione

Conteúdo predominante*
Selecione

Sub conteúdo*
Selecione

Origem*
Autoria própria

Dados da questão

Enunciado*

 **B** *I* U x^2 x_2

p

Suporte (☐ Imagem ☐ Texto ☐ Texto/Imagem ☒ Nenhum)

Comando*

 **B** *I* U x^2 x_2

p

Alternativas (marque a opção correta)* (☒ Texto ☐ Imagem)

B *I* U x^2 x_2

Após definidos todos os **Parâmetros** do **Item/Questão**, é hora de definirmos os **Dados da Questão**. Como estamos demonstrando um **Item – ENEM**, estão disponíveis as seguintes opções:

1. Enunciado
2. Suporte
3. Comando
4. Alternativas (no caso, 5 opções)

A seguir, será detalhada cada uma destas opções.



Elaborando um Item – ENEM

🏠 Início ➤ Elaborar 🔍 Meus itens ✔ Revisar 📄 Gerar prova 👤 Usuário

Parâmetros

Dificuldade*
Selecione

Disciplina*
Selecione

Competências*
Selecione

Habilidades*
Selecione

Etapas*
Selecione

Conteúdo predominante*
Selecione

Sub conteúdo*
Selecione

Dados da questão

Enunciado*

 **B** *I* U x^2 x_z

p

Suporte (☐ Imagem ☐ Texto ☐ Texto/Imagem ☒ Nenhum)

Comando*

 **B** *I* U x^2 x_z

p

Nesta parte, você poderá digitar o **Enunciado** de seu Item, podendo editar seu texto utilizando os botões:

B – Para texto em Negrito
I – Para texto em Itálico
U – Para texto Sublinhado
 x^2 – Para texto Sobrescrito
 x_z – Para texto Sobescrito

Nesta parte, você poderá inserir um **Suporte** para compor seu Item. Este **Suporte** poderá conter:

1. Imagem
2. Texto
3. Texto e Imagem

Lembrando que o **Suporte** não é um dado obrigatório para compor um Item.

Nesta parte, você poderá digitar o **Comando** de seu Item, podendo editar seu texto utilizando os botões:

B – Para texto em Negrito
I – Para texto em Itálico
U – Para texto Sublinhado
 x^2 – Para texto Sobrescrito
 x_z – Para texto Sobescrito



Tipos de Suporte – ENEM

Suporte (☐ Imagem ☐ Texto ☐ Texto/Imagem ☒ Nenhum)

Utilize a opção “**Nenhum**” quando não for utilizado um **Suporte** na construção do Item.

Suporte (☐ Imagem ☒ Texto ☐ Texto/Imagem ☐ Nenhum)

Os textos inseridos são de responsabilidade do autor do item.

Editar ▼ Tabela ▼ Formatar ▼

   **B** *I* U        

Referência bibliográfica do texto.

Ao clicar na opção “**Texto**” abrirá uma caixa onde você poderá inserir (colando ou digitando) um texto que será o **Suporte** de seu Item, podendo editá-lo utilizando os botões:

B – Para texto em Negrito
I – Para texto em Itálico
U – Para texto Sublinhado
X² – Para texto Sobrescrito
X₂ – Para texto Sobescrito

Também é possível inserir **Tabelas** em seu suporte.

Lembre-se de sempre adicionar as “**Referências Bibliográficas**” de seu texto (**FONTE**).



Tipos de Suporte – ENEM

Suporte (● Imagem ● Texto ● Texto/Imagem ● Nenhum)

As imagens inseridas são de responsabilidade do autor do item.

Adicionar imagem

Referência bibliográfica da imagem.

Para inserir uma imagem no **Suporte** de seu **Item**, clique no botão “**Adicionar imagem**”. Imediatamente, o sistema abrirá uma janela de busca para que você localize a imagem nos arquivos de seu computador.

Suporte (● Imagem ● Texto ● Texto/Imagem ● Nenhum)

As imagens inseridas são de responsabilidade do autor do item.

Monalisa.jpg

Adicionar imagem

Referência bibliográfica da imagem.

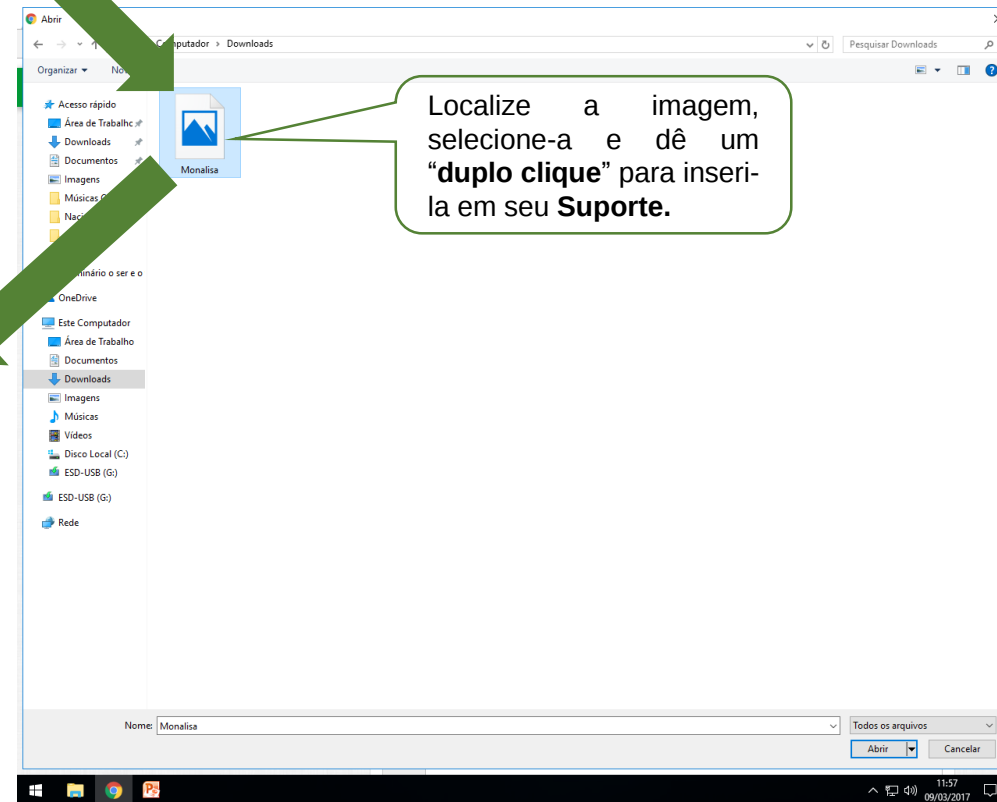
Após o “**duplo clique**”, perceba que a imagem fora adicionada ao **Suporte** de seu **Item**.



Ao clicar na opção “**Imagem**” abrirá uma caixa onde você poderá adicionar uma imagem que será utilizada como o Suporte de seu Item. A imagem deverá estar salva em seu computador e deverá estar no formato **JPEG** ou **PNG**.

Lembre-se de sempre adicionar as “**Referências Bibliográficas**” de sua imagem (**FONTE**).

Localize a imagem, selecione-a e dê um “**duplo clique**” para inseri-la em seu **Suporte**.



Tipos de Suporte – ENEM

Suporte (☐ Imagem ☐ Texto ☒ Texto/Imagem ☐ Nenhum)

As imagens inseridas são de responsabilidade do autor do item.

Adicionar imagem

Referência bibliográfica da imagem.

Os textos inseridos são de responsabilidade do autor do item.

Editar Tabela Formatar

🔍 ↶ ↷ **B** *I* U [Listas] [Tabela] [Diagrama]

Referência bibliográfica do texto.

Utilize a opção “**Texto/Imagem**” para utilizar um texto e uma imagem para comporem o **Suporte** do Item.

Para inserir uma imagem no **Suporte** de seu **Item**, clique no botão “**Adicionar imagem**”. Imediatamente, o sistema abrirá uma janela de busca para que você localize a imagem nos arquivos de seu computador. O procedimento é idêntico ao demonstrado na tela anterior. Lembre-se de inserir as **Referências Bibliográficas** da imagem.

Ao clicar na opção “**Texto**” abrirá uma caixa onde você poderá inserir (colando ou digitando) um texto que será o **Suporte** de seu Item, podendo editá-lo utilizando os botões:

B – Para texto em Negrito
I – Para texto em Itálico
U – Para texto Sublinhado
^{X²} – Para texto Sobrescrito
_{X₂} – Para texto Sobrescrito

Lembre-se de sempre adicionar as “**Referências Bibliográficas**” de seu texto (**FONTE**).



Alternativas (marque a opção correta)* (☒ Texto ☐ Imagem)

☒ A	B <i>I</i> <u>U</u> x^2 x_2
Justifique a alternativa.	
☐ B	B <i>I</i> <u>U</u> x^2 x_2
Justifique a alternativa.	
☐ C	B <i>I</i> <u>U</u> x^2 x_2
Justifique a alternativa.	
☐ D	B <i>I</i> <u>U</u> x^2 x_2
Justifique a alternativa.	
☐ E	B <i>I</i> <u>U</u> x^2 x_2
Justifique a alternativa.	

Elaborando um Item – ENEM

Na parte “Alternativas”, você deverá digitar o **Gabarito** e os quatro **Distratores** do item elaborado. A alternativa correta deverá estar marcada (selecionada), podendo ser qualquer uma das cinco opções. Também é possível que as alternativas sejam compostas por textos, imagens ou ambos.

Ao clicar na opção “**Texto**” você poderá inserir (colando ou digitando) textos, de qualquer quantidade de caracteres, em suas alternativas, podendo editá-lo utilizando os botões:

- B** – Para texto em Negrito
- I* – Para texto em Itálico
- U – Para texto Sublinhado
- x^2 – Para texto Sobrescrito
- x_2 – Para texto Sobescrito

É possível inserir **Justificativas** para cada alternativa, seja ela o **gabarito** ou os **distratores**, mas esta etapa na construção do item é opcional.



Elaborando um Item – ENEM

E

B

I

U

$\times^2$

$\times_2$

Justifique a alternativa.

Cadastrar

Atenção: Os campos com * são obrigatórios

Após preencher todos os campos, clique no botão **“Cadastrar”** para enviar seu item para análise. Caso haja alguma pendência a Plataforma lhe indicará o que é necessário ser feito para que o item seja concluído.



Elaborando um Item



O procedimento para a elaborar itens de outra natureza é similar ao apresentado anteriormente. Basta que, na tela inicial, seja selecionada uma das opções abaixo:

1. **ENEM** – Deverá ser utilizada para elaborar um item nos mesmos moldes do ENEM, fazendo uso de sua Matriz de Referência
2. **SPAECE** – Deverá ser utilizada para elaborar um item nos mesmos moldes do SPAECE, fazendo uso de sua Matriz de Referência
3. **ENCEJA** – Deverá ser utilizada para elaborar um item nos mesmos moldes do ENCEJA, fazendo uso de sua Matriz de Referência
4. **AVULSA** – Deverá ser utilizada para elaborar uma questão que não utiliza Matriz de Referência (ou seja, neste caso não há Competências e Habilidades a serem selecionadas)



Revisando um Item

Banco Estadual de Itens

Repositório de itens avaliativos



Início

Elab

Meus Itens

Revisar

Gerar prova

Usuário

Seja bem-vindo!

Informações

Este sistema é um recurso criado para auxiliar os professores na elaboração de provas. Através dele, os docentes podem elaborar questões e de forma colaborativa, a comunidade de professores irá revisá-los, possibilitando uma geração de itens com qualidade superior.

Você possui

0
Itens rejeitados.

Ver itens

0
Itens não revisados

Ver itens

0
Itens em revisão

Ver itens

0
Itens aprovados

Ver itens

Itens criados pela comunidade



O banco disponibiliza a opção **“Meus itens”**, onde poderá visualizar todos os **itens/questões** inseridos ou produzidos por você. Também é possível acompanhar o **“Status”** (com relação a revisão) de cada um desses **itens/questões**.



Pesquisando meus Itens

🏠 Início ✚ Elaborar 🔍 Meus itens ✓ Revisar 📄 Gerar prova 📄 Relatório ⚙️ Configurações 👤 Usuário

🔍 Pesquisar meus itens

Buscar questões

Cód. da questão

Matriz

Status

Dificuldade

🔍 Consultar

Cód	Matriz	Disciplina	Origem	Introdução da Questão	Data da Criação	Status	Ação
5457	Avaliação Diagnóstica	Português	CAED - Centro de Apoio à Educação a Distância Ano: 2017 - 1º Semestre	Qual trecho desse texto indica que ele é narrado em primeira pessoa?	20/02/2017 12:22:52	● Aprovada	  
5373	Avaliação Diagnóstica	Português	CAED - Centro de Apoio à Educação a Distância Ano: 2017 - 1º Semestre	(P120097G5) No trecho "... porém pra não machucar muito virou-o..." (l. 21), o ter...	31/01/2017 16:17:26	● Elaborada	  

Nesta tela, você visualizará todos os seus **itens/questões** inseridos na Plataforma. Sendo possível “**Buscar questões**”, utilizando os Parâmetros:

1. Código da questão
2. Matriz
3. Status
4. Dificuldade

É possível realizar três ações para cada item:

1. **Visualizar** – para exibição do item completo
2. **Histórico** – para exibir o histórico completo do item, inclusive com os comentários dos revisores
3. **Editar** – para fazer alguma modificação no Item/Questão

Na listagem de seus **Itens/Questões**, você poderá verificar informações básicas de sobre eles (Código, Matriz, Disciplina, Origem e Data da Criação), sendo possível saber o **Status** com relação à revisão de seu item, podendo estes serem:

1. **Aprovada** – Quando o item/questão foi aprovado pelos três Revisores;
2. **Enviado para Revisão** – Quando item/questão está em análise por algum Revisor;
3. **Rejeitada** – Quando o item/questão foi reprovado por algum Revisor;
4. **Elaborada** – Quando o item/questão ainda não foi analisado por algum dos Revisores.



Revisando um Item

Banco Estadual de Itens

Repositório de itens avaliativos



Início Elaborar Meus Itens Revisar Gerar prova Usuário

Seja bem-vindo!

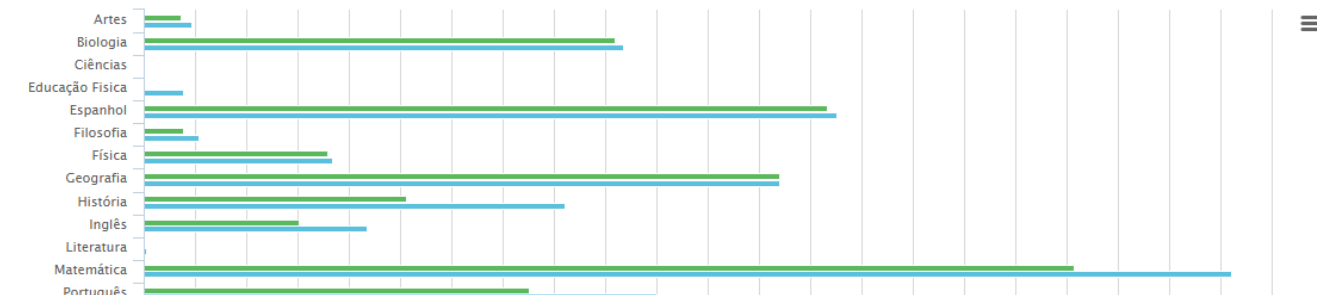
Informações

Este sistema é um recurso criado para auxiliar os professores na elaboração de provas. Através dele, os docentes podem elaborar questões, e de forma colaborativa, a comunidade de professores irá revisá-los, possibilitando uma geração de itens com qualidade superior.

Você possui



Itens criados pela comunidade



Uma das possibilidades do **Banco Estadual de Itens e Questões** é a de atuarmos também como **“Revisores”**.

Esta opção é liberada somente pelos **Administradores** da Plataforma, sendo os usuários “promovidos” após determinada quantidade de envios de itens e/ou questões.

Você será revisor somente dos itens/questões da disciplina a qual você atua e a qual está cadastrado na Plataforma.

Para iniciar a revisão de um item ou questão, na **Tela Inicial** basta clicar em **“Revisar”**, então, a plataforma lhe direcionará à tela de **Revisão de Itens/Questões**.



Revisando um Item

Banco Estadual de Itens

Repositório de itens avaliativos



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

🏠 Início 🗲 Elaborar 🔍 Meus itens ✓ Revisar 📄 Gerar prova

👤 Usuário

+ Visualização do item

↩ Voltar

🔔 Avalie o item a seguir. Caso encontre alguma inconsistência, clique em rejeitar, caso contrário, clique em aprovar no final da página. ✕

Parâmetros do item

ID: 5804

Matriz: ENEM - Disciplina: Biologia - Dificuldade: Difícil

Competência: Compreender interações entre organismos e ambiente, em particular aquelas relacionadas à saúde humana, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.

Habilidade: Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.

Conteúdo: Ecologia - Sub-conteúdo: Biomas

Inserido por: ALEXCIAN RODRIGUES DE OLIVEIRA - E-mail: alexcian10@gmail.com

Enunciado

(Enem-2009) As mudanças climáticas e da vegetação ocorridas nos trópicos da América do Sul têm sido bem documentadas por diversos autores, existindo um grande acúmulo de evidências geológicas ou paleoclimatológicas que evidenciam essas mudanças ocorridas durante o Quaternário nessa região. Essas mudanças resultaram em restrição da distribuição das florestas pluviais, com expansões concomitantes de *habitats* não-florestais durante períodos áridos (glaciais), seguido da expansão das florestas pluviais e restrição das áreas não-florestais durante períodos úmidos (interglaciais).

Disponível em: <http://zoo.bio.ufpr.br>. Acesso em: 1 maio 2009.

Verifique se o **Enunciado** está de acordo com os padrões da elaboração de Itens/Questões. Também verifique se há erros de escrita ou gramaticais.

Ao clicar em “**Revisar**”, o banco lhe disponibilizará um **Item/Questão** da disciplina a qual você leciona para ser avaliado. Os itens são entregues aleatoriamente, não sendo possível selecionar o assunto a qual deseja avaliar, nem permite que seja disponibilizado um outro **Item/Questão** para ser analisado. Por isso, se não se sente seguro para analisar um Item/Questão, é melhor **não avaliá-lo** e esperar que outro revisor avalie.

Inicie a revisão verificando se os **Parâmetros do Item** estão realmente de acordo com as informações que o Item/Questão apresenta.



Revisando um Item

🏠 Início ✎ Elaborar 🔍 Meus Itens ✔ Revisar 📄 Gerar prova

👤 Usuário

Comando

Durante os períodos glaciais,

Alternativas

A

as áreas não-florestais ficam restritas a refúgios ecológicos devido à baixa adaptabilidade de espécies não-florestais a ambientes áridos.

— Justificativa: N.S.A.

B

grande parte da diversidade de espécies vegetais é reduzida, uma vez que necessitam de condições semelhantes a dos períodos interglaciais.

— Justificativa: N.S.A.

C

a vegetação comum ao cerrado deve ter se limitado a uma pequena região do centro do Brasil, da qual se expandiu até atingir a atual distribuição.

— Justificativa: N.S.A.

✓ D

plantas com adaptações ao clima árido, como o desenvolvimento de estruturas que reduzem a perda de água, devem apresentar maior área de distribuição.

— Justificativa: gabarito

E

florestas tropicais como a amazônica apresentam distribuição geográfica mais ampla, uma vez que são densas e diminuem a ação da radiação solar sobre o solo e reduzem os efeitos da aridez.

— Justificativa: N.S.A.

✖ Rejeitar

✔ Aprovar

Verifique se o **Comando** está claro e de acordo com os padrões da elaboração de **Itens/Questões**. Também, verifique se há erros de escrita ou gramaticais.

Nas **Alternativas**, é importante observar se:

1. As **Alternativas** estão de acordo com os padrões da elaboração de **Itens/Questões**;
2. O **Gabarito** é a **Alternativa** que **atende corretamente ao Comando**;
3. Há algum erro de escrita ou gramatical.

Não havendo qualquer problema com o **Item/Questão** analisado, clique em “**Aprovar**”, para que o mesmo torne-se disponível para os usuários do Banco.

Caso identifique algum problema, clique em “**Rejeitar**”. Feito isso, você será redirecionado a uma nova tela onde poderá inserir um **Feedback** para o **Autor do Item/Questão**.



Justificando um Item/Questão Rejeitado

Itens Rejeitados

Item rejeitado:*

Selecione

- Selecione
- Enunciado
- Suporte
- Alternativas
- Dificuldade
- Comando
- Competência/Tópico
- Item
- Gabarito
- Habilidade/Descritor
- Disciplina

2015 - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

Ao rejeitar um item, é necessário que seja inserida uma **Justificativa** para tal ação, que deverá se enquadrar em uma das situações abaixo:

1. **Enunciado** – Quando o texto está em desacordo as orientações
2. **Suporte** – Quando o texto, imagens ou tabelas estão em desacordo às orientações, ou são desnecessários para a resolução do item
3. **Alternativas** – Quando as alternativas estão em desacordo com as orientações
4. **Dificuldade** – Quando a dificuldade do Item está em desacordo com a sugerida pelo autor
5. **Comando** – Quando o texto está em desacordo as orientações
6. **Competência/Tópico** – Quando o conteúdo do item não corresponde ao apontado pelas Competências ou ao Tópico Indicado pelo autor
7. **Item** – Quando o item não atende às exigências que o caracterizam como tal. Exemplo: devem ser inéditos; devem se relacionar uma matriz; deve medir uma única habilidade; dentre outros
8. **Gabarito** – Quando o item apontado como gabarito não é o que melhor atende ao comando, ou quando é observado mais de uma gabarito possível
9. **Habilidade/Descritor** – Quando o conteúdo do item não corresponde ao apontado pelas Habilidades ou ao Descritor Indicado pelo autor
10. **Disciplina** – Quando o item não corresponde à disciplina a qual está inscrito

Justificando um Item/Questão Rejeitado

Itens Rejeitados

Item rejeitado:*

Disciplina

Justificativa da rejeição: *

Podemos acrescentar mais uma disciplina para o item

+ Adicionar justificativa

Item	Justificativa	Delete
Comando	O Comando da questão está incorreto	

Enviar

Rejeitar Aprovar

Caso haja mais de um motivo para rejeição do item, você poderá acrescentar mais de uma justificativa. Após preencher a primeira **Justificativa da rejeição**, clique no botão **"Adicionar justificativa"**, para escolher outro motivo.

ATENÇÃO!

Ressaltamos a importância da justificativa, pois o autor do item receberá uma notificação, diante da rejeição de seu item, e poderá corrigir os possíveis erros que foram apontados.

Assim, salientamos a importância do feedback de todos aqueles que estiverem realizando a revisão dos itens para que tenhamos um acervo de excelência!



Gerando uma Prova

OTAVIO VIEIRA SOBREIRA JUNIOR SUPERINTENDÊNCIA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE FORTALEZA (SEFOR 1) 17/03/2017 13:53:22

Banco Estadual de Itens

Repositório de itens avaliativos

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Início Elaborar Meus itens Revisar Gerar prova Usuário

Seja bem-vindo!

Seleção de itens
Itens selecionados 0

Informações
Este sistema é um recurso criado para auxiliar os professores na elaboração de provas. Através dele, os docentes podem elaborar questões, e de forma colaborativa, a comunidade de professores irá revisá-los, possibilitando uma geração de itens com qualidade superior.

Você possui

0 Itens rejeitados. Ver itens	0 Itens não revisados Ver itens	0 Itens em revisão Ver itens	0 Itens aprovados Ver itens
-------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

Itens criados pela comunidade

Artes	1
Biologia	1
Ciências	1
Educação Física	1
Espanhol	1
Filosofia	1
Física	1
Geografia	1
História	1

Outro recurso disponível no Banco Estadual de Itens e Questões é: **Gerar Provas** para serem impressas.

Para iniciar, basta clicar em **"Gerar prova"** e, na caixa de seleção, clicar em **"Seleção de itens"**.

A Plataforma, então, lhe direcionará a uma outra tela, onde você poderá selecionar itens/questões do Banco que comporão a prova.

Os **Itens/Questões** serão inseridos um a um.



Gerando uma Prova

OTAVIO VIEIRA SOBREIRA JUNIOR SUPERINTENDÊNCIA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE FORTALEZA (SEFOR 1) 17/03/2017 13:53:22

Banco Estadual de Itens
Repositório de itens avaliativos

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Início Elaborar Meus itens Revisar Gerar prova Usuário

Gerar prova - Seleção de itens

Matriz *
Mista

Disciplinas *
Selecione

Grau de Dificuldade
Selecione

Etapas
Selecione

Conteúdo predominante
Selecione

Sub conteúdo
Selecione

Buscar Atenção: Os campos com * é obrigatório

Selecione o **Grau de Dificuldade** do seu **Item/Questão**, que pode ser:

1. Fácil
2. Intermediário
3. Difícil

Selecione a **Matriz** a qual você quer escolher o **Item/Questão** de sua prova. Que pode ser:

1. Mista (para a inserção de itens de uma determinada disciplina, cadastrados utilizando qualquer **Matriz de Referência** disponível na Plataforma)
2. ENEM
3. SPAECE
4. ENCCEJA
5. AVULSA (para utilizar questões que foram inseridas sem utilizar uma matriz de referência específica)

Selecione a **Disciplina** do seu **Item/Questão**. Lembrando que a prova a ser montada pode ser multidisciplinar, ou seja, pode conter questões de mais de uma disciplina.



Gerando uma Prova

OTAVIO VIEIRA SOBREIRA JUNIOR SUPERINTENDÊNCIA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE FORTALEZA (SEFOR 1) 20/03/2017 14:26:03

Banco Estadual de Itens
Repositório de itens avaliativos

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Início Elaborar Meus itens Revisar Gerar prova Usuário

Gerar prova - Seleção de itens

Matriz * Disciplinas * Grau de Dificuldade

Mista Português Fácil

Etapa
Selecione

Conteúdo predominante
Selecione

Sub conteúdo
Selecione

Buscar Atenção: Os campos com * é obrigatório

Selecionando a Matriz **MISTA** ou **AVULSA**, prossiga na seleção para a realizar a busca.

Selecione a **Etap**a de **Escolarização**. Partindo da **Alfabetização** ao **3º Ano do Ensino Médio**.

Selecione o **Conteúdo** referente à **Disciplina** escolhida.

Aqui você poderá selecionar um **Sub conteúdo**, aprofundando ainda mais a temática da questão que deseja escolher.

Após realizar todas as **seleções** é hora de clicar em: **Buscar**.
Nosso Sistema irá apresentar para você uma série de questões que estarão inseridas nos critérios que **você marcou!**



Gerando uma Prova

Banco Estadual de Itens
Repositório de itens avaliativos

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Início Elaborar Meus itens Revisar Gerar prova Usuário

Gerar prova - Seleção de itens

Matriz *
ENEM

Disciplinas *
Selecione

Grau de Dificuldade
Selecione

Etapas
Selecione

Competências
Selecione

Habilidades
Selecione

Conteúdo predominante
Selecione

Sub conteúdo
Selecione

Buscar Atenção: Os campos com * é obrigatório

Selecione as Matrizes:

1. ENEM
2. SPAECE
3. ENCCEJA

Teremos uma nova tela de seleção, desta vez acrescentando mais 2 opções: **Competências** e **Habilidades**.

Seguindo a **Matriz de Referência** do ENEM, fornecido pelo INEP, selecione a **Competência** e a **Habilidade** desejada para a escolha da questão.

Novamente, após realizar todas as **seleções** é hora de clicar em: **Buscar**.
Nosso Sistema irá apresentar para você uma série de questões que estarão inseridas nos critérios que **você marcou!**



Gerando uma Prova

OTAVIO VIEIRA SOBREIRA JUNIOR SUPERINTENDENCIA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE FORTALEZA (SEFOR 1) 22/03/2017 08:51:16

Banco Estadual de Itens

Repositório de itens avaliativos



Início Elaborar Meus itens Revisar Gerar prova Usuário

Gerar prova - Seleção de itens

Matriz *

ENEM

Disciplinas *

História

Grau de Dificuldade

Fácil

Etapas

3ª série do ensino médio

Competências

C2 - Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidades

H7 - Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.

Conteúdo predominante

A Era Vargas

Sub conteúdo

O Golpe de 30, Governo Provisório, Governo Constitucional e Estado Novo

Buscar

Atenção: Os campos com * é obrigatório

Cód	Matriz	Disciplina	Origem	Introdução da Questão	Data da Criação	Status	Ação
2212	ENEM	História	CAED - Centro de Apoio à Educação a Distância Ano: 2014 - 2º Semestre	De acordo com esse texto, qual argumento foi utilizado para a ocupação da Ásia e da &Aacu...	26/10/2016 19:15:08	Aprovada	 

Após realizar as seleções e clicar em “**Buscar**”, o sistema mostrará as questões disponíveis dentro dos parâmetros escolhidos para a busca, permitindo, assim, duas ações:

No botão **Visualizar**, você poderá analisar todos os detalhes da questão.

No botão **Histórico**, você saberá quem incluiu a questão no sistema, bem como seu status.



Gerando uma Prova

OTAVIO VIEIRA SOBREIRA JUNIOR • SUPERINTENDÊNCIA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE FORTALEZA (SEFOR 1) 22/03/2017 08:51:16

Banco Estadual de Itens
Repositório de itens avaliativos

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Início Elaborar Meus Itens Revisar Gerar prova Usuário

Visualização do item Voltar

❓ Deseja adicionar este item a sua avaliação?
Avalie o item abaixo e caso queira adicioná-lo a sua avaliação clique no botão "Incluir item na avaliação" no final da página.

Parâmetros do item

ID: 2212
Matriz: ENEM - Disciplina: História - Dificuldade: Fácil
Competência: Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.
Habilidade: Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.
Inserido por: CRISTIANO RODRIGUES RABELO - E-mail: rabeloc@ig.com.br

Enunciado

Leia o texto abaixo.

Suporte

Darwinismo social e imperialismo no século XIX

O imperialismo ou neocolonialismo do século XIX se constituiu como movimento de domínio, conquista e exploração política e econômica das nações industrializadas europeias (Inglaterra, França, Alemanha, Bélgica e Holanda) sobre os continentes africano e asiático [...]. A principal hipótese para a legitimação do domínio imperialista europeu sobre a África e a Ásia foi a utilização ideológica de teorias raciais europeias provenientes do século XIX [...].

Disponível em: <<http://www.mundoeducacao.com/historiageral/darwinismo-social-imperialismo-no-seculo-xix.htm>>. Acesso em: 17 abr. 2014. Fragmento. —

Comando

De acordo com esse texto, qual argumento foi utilizado para a ocupação da Ásia e da África?

Clicando em **Visualizar**, você poderá ver todos os detalhes do item escolhido, bem como os **Parâmetros** de busca do itens/questões pré-selecionados.

Aqui você poderá ver todos as informações referentes ao **Item/Questão**:

1. Enunciado
2. Suporte
3. Comando

Logo mais abaixo, descendo a barra de rolagem, você poderá visualizar as alternativas, bem como o gabarito.



Gerando uma Prova

🏠 Início ➕ Elaborar - 🔍 Meus itens ✔ Revisar 📄 Gerar prova - 👤 Usuário -

Darwinismo social e imperialismo no século XIX

O imperialismo ou neocolonialismo do século XIX se constituiu como movimento de domínio, conquista e exploração política e econômica das nações industrializadas europeias (Inglaterra, França, Alemanha, Bélgica e Holanda) sobre os continentes africano e asiático [...]. A principal hipótese para a legitimação do domínio imperialista europeu sobre a África e a Ásia foi a utilização ideológica de teorias raciais europeias provenientes do século XIX [...].

Disponível em: <<http://www.mundoeducacao.com/historiageral/darwinismo-social-imperialismo-no-seculo-xix.htm>>. Acesso em: 17 abr. 2014. Fragmento. —

Comando

De acordo com esse texto, qual argumento foi utilizado para a ocupação da Ásia e da África?

Alternativas

- A** Conflito de natureza religiosa.
— Justificativa: NSA
- B** Expansão africana no Atlântico.
— Justificativa: NSA
- C** Guerra entre Europa e Ásia.
— Justificativa: NSA
- ✓ D** Superioridade europeia no mundo.
— Justificativa: NSA
- E** União política entre esses continentes.
— Justificativa: NSA

Incluir item na avaliação

Ainda na opção **Visualizar**, descendo a barra de rolagem, você poderá ver as alternativas do Item.

Aqui você poderá ver todas as **alternativas** referentes ao item, bem como o **gabarito**, destacado em azul, e os **distratores**, destacados em vermelho.

Lembramos que como a justificativa é **opcional**, por tal motivo, alguns itens não possuirão comentários.

Após analisar o item, caso não esteja de acordo com o desejado, você poderá voltar para a página anterior e continuar a busca com os mesmos parâmetros ou poderá clicar em **“Incluir item na avaliação”**. Assim, esse item fará parte da prova que você está gerando.



Gerando uma Prova

OTAVIO VIEIRA SOBREIRA JUNIOR SUPERINTENDÊNCIA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE FORTALEZA (SEFOR 1) 22/03/2017 08:51:16

Banco Estadual de Itens

Repositório de itens avaliativos



🏠 Início 🗲 Elaborar 🔍 Meus itens ✓ Revisar 📄 Gerar prova 👤 Usuário

Gerar prova - Seleção de itens

Seleção de itens

Itens selecionados 2

Matriz *

ENEM

Disciplinas *

História

Grau de Dificuldade

Selecione

Etapa

3ª série do ensino médio

Competências

C2 - Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

Habilidades

H7 - Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.

Conteúdo predominante

Os governos Populistas no Brasil

Sub conteúdo

De Dutra a Jango

🔍 Buscar

Atenção: Os campos com * é obrigatório

Após clicar em **“Incluir item na avaliação”**, você poderá realizar uma nova busca.

Caso já tenha selecionado todos os itens desejados para a prova, clique em **“Itens selecionados”**

ATENÇÃO:

Observe que, ao lado da opção **“Itens selecionados”** deverá aparecer um número que representa exatamente a quantidade de questões que você selecionou.



Gerando uma Prova

Banco Estadual de Itens

Repositório de itens avaliativos



🏠 Início ➕ Elaborar 🔍 Meus itens ✓ Revisar 📄 Gerar prova

👤 Usuário

📄 Gerar prova - Itens incluídos

🗑️ Remover todos os itens 🔄 Embaralhar itens 📄 Baixar prova do aluno 📄 Baixar prova do professor

Questão 1)
Leia o texto abaixo.

Darwinismo social e imperialismo no século XIX

O imperialismo ou neocolonialismo do século XIX se constituiu como movimento de domínio, conquista e exploração política e econômica das nações industrializadas europeias (Inglaterra, França, Alemanha, Bélgica e Holanda) sobre os continentes africano e asiático [...]. A principal hipótese para a legitimação do domínio imperialista europeu sobre a África e a Ásia foi a utilização ideológica de teorias raciais europeias provenientes do século XIX [...].

Disponível em: <<http://www.mundoeducacao.com/historiageral/darwinismo-social-imperialismo-no-seculo-xix.htm>>. Acesso em: 17 abr. 2014. Fragmento.

De acordo com esse texto, qual argumento foi utilizado para a ocupação da Ásia e da África?

- a) Conflito de natureza religiosa.
- b) Expansão africana no Atlântico.
- c) Guerra entre Europa e Ásia.
- d) Superioridade europeia no mundo.
- e) União política entre esses continentes.

Questão 2)
Leia o texto abaixo.

Fundada em 24 de outubro de 1945, na cidade de São Francisco (Califórnia – Estados Unidos), a ONU (Organização das Nações Unidas) é uma organização constituída por governos da maioria dos países do mundo. É a maior organização internacional, cujo objetivo principal é criar e colocar em prática mecanismos que possibilitem a segurança internacional, desenvolvimento econômico, definição de leis internacionais, respeito aos direitos humanos e o progresso social. [...]

Disponível em: <<http://www.suapesquisa.com/>>. Acesso em: 18 mar. 2014. Fragmento.

A fundação da ONU está relacionada às consequências geradas por qual conflito?

- a) Guerra Fria.
- b) Guerra da Bósnia.
- c) Guerra do Vietnã.
- d) Primeira Guerra Mundial.
- e) Segunda Guerra Mundial.

Clicando em “Itens Seleccionados” o sistema lhe apresentará os Itens/Questões que você selecionou.

Confira se estão todos em conformidade com o que você havia marcado.



Gerando uma Prova

Banco Estadual de Itens

Repositório de itens avaliativos



🏠 Início 🛠️ Elaborar 🔍 Meus itens ✓ Revisar 📄 Gerar prova -

👤 Usuário -

📄 Gerar prova - Itens incluídos

🗑️ Remover todos os itens

🔄 Embaralhar itens

📄 Baixar prova do aluno

📄 Baixar prova do professor

Questão 1)
Leia o texto abaixo.

Darwinismo social e imperialismo no século XIX

O imperialismo ou neocolonialismo do século XIX se constituiu como movimento de domínio, conquista e exploração política e econômica das nações industrializadas europeias (Inglaterra, França, Alemanha, Bélgica e Holanda) sobre os continentes africano e asiático [...]. A principal hipótese para a legitimação do domínio imperialista europeu sobre a África e a Ásia foi a utilização ideológica de teorias raciais europeias provenientes do século XIX [...].

Disponível em: <http://www.mundoeducacao.com/historiageral/darwinismo-social-imperialismo-no-seculo-xix.htm>. Acesso em: 17 abr. 2014. Fragmento.

De acordo com esse texto, qual argumento foi utilizado para a ocupação da Ásia e da África?

- a) Conflito de natureza religiosa.
- b) Expansão africana no Atlântico.
- c) Guerra entre Europa e Ásia.
- d) Superioridade europeia no mundo.
- e) União política entre esses continentes.

Questão 2)
Leia o texto abaixo.

Fundada em 24 de outubro de 1945, na cidade de São Francisco (Califórnia – Estados Unidos), a ONU (Organização das Nações Unidas) é uma organização constituída por governos da maioria dos países do mundo. É a maior organização internacional, cujo objetivo principal é criar e colocar em prática mecanismos que possibilitem a segurança internacional, desenvolvimento econômico, definição de leis internacionais, respeito aos direitos humanos e o progresso social. [...]

Disponível em: <http://www.suapesquisa.com/>. Acesso em: 18 mar. 2014. Fragmento.

A fundação da ONU está relacionada às consequências geradas por qual conflito?

- a) Guerra Fria.
- b) Guerra da Bósnia.
- c) Guerra do Vietnã.
- d) Primeira Guerra Mundial.
- e) Segunda Guerra Mundial.

Para **gerar a prova do professor**, já com gabarito e comentários, clique aqui.

E clique aqui para **Baixar a Prova do aluno (fazer download)**, que será aplicada em sala de aula.

Caso queira **Embaralhar os Itens** para gerar provas diferentes, clique aqui.

Clique aqui, caso queira **Remover Todos os Itens** e reiniciar a busca para gerar uma nova prova.



Gerando uma Prova

OTAVIO VIEIRA SOBREIRA JUNIOR SUPERINTENDÊNCIA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE FORTALEZA (SEFOR 1) 22/03/2017 08:51:16

Banco Estadual de Itens

Repositório de itens avaliativos

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Início Elaborar Meus itens Revisar Gerar prova Usuário

Gerar prova - Itens incluídos

Remover todos os itens Embaralhar itens Baixar prova do aluno Baixar prova do professor

Questão 1)
Leia o texto abaixo.

Darwinismo social e imperialismo no século XIX

O imperialismo ou neocolonialismo do século XIX se constituiu como movimento de domínio, conquista e exploração política e econômica das nações industrializadas europeias (Inglaterra, França, Alemanha, Bélgica e Holanda) sobre os continentes africano e asiático [...]. A principal hipótese para a legitimação do domínio imperialista europeu sobre a África e a Ásia foi a utilização ideológica de teorias raciais europeias provenientes do século XIX [...].

Disponível em: <http://www.mundoeducacao.com/historiageral/darwinismo-social-imperialismo-no-seculo-xix.htm>. Acesso em: 17 abr. 2014. Fragmento.

De acordo com esse texto, qual argumento foi utilizado para a ocupação da Ásia e da África?

- a) Conflito de natureza religiosa.
- b) Expansão africana no Atlântico.
- c) Guerra entre Europa e Ásia.
- d) Superioridade europeia no mundo.
- e) União política entre esses continentes.

Remover Item Subir Descer

Questão 2)
Leia o texto abaixo.

Fundada em 24 de outubro de 1945, na cidade de São Francisco (Califórnia – Estados Unidos), a ONU (Organização das Nações Unidas) é uma organização constituída por governos da maioria dos países do mundo. É a maior organização internacional, cujo objetivo principal é criar e colocar em prática mecanismos que possibilitem a segurança internacional, desenvolvimento econômico, definição de leis internacionais, respeito aos direitos humanos e o progresso social. [...]

Disponível em: <http://www.suapesquisa.com/>. Acesso em: 18 mar. 2014. Fragmento.

A fundação da ONU está relacionada às consequências geradas por qual conflito?

- a) Guerra Fria.
- b) Guerra da Bósnia.
- c) Guerra do Vietnã.
- d) Primeira Guerra Mundial.
- e) Segunda Guerra Mundial.

Além das opções acima, logo abaixo das alternativas, você poderá **Remover o Item** de sua prova, ou livremente **Trocar o de Posição**, para cima ou para baixo (utilizando as opções “**Subir**” ou “**Descer**”.





GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação